نموذج المعايير المرجعية الأكاديمية لبرنامج

# مقدمة:

انطلاقاً من مشروع "الخطة الوطنية لتطوير مناهج وبرامج التعليم العالي" وضعت وزارة التعليم العالي في المرحلة الأولى من المشروع المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية والمعروفة اختصاراً باسم NARS. تعتبر هذه المعايير الحد الأدنى الذي يجب أن تحققه المؤسسات التعليمية في برامجها الأكاديمية وقد تم وضعها لعدة قطاعات تعليمية. ما يهمنا في جامعة الأندلس ثلاثة قطاعات: قطاع العلوم الطبية – قطاع العلوم الاقتصادية والإدارية وقطاع العلوم الهندسية (1). يُسمح للمؤسسات التعليمية بالتميز في الأداء التعليمي والتفوق على معايير NARS عبر الإيفاء بمعايير خاصة بها تسمى "المعايير المرجعية الأكاديمية" وتعرف اختصاراً باسم ARS. وهذه المعايير يجب أن تكون شاملة لمعايير NARS وتزيد عنها، لذلك تقوم كل مؤسسة تعليمية بوضع معايير ARS الخاصة بها ولكل برنامج تعليمي تقدمه.

يجب أن تتكون المعايير – وفقاً لوزارة التعليم العالي – من أربعة أقسام رئيسية وفق ما يلي:

## المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding):

هي ما يجب أن يكتسبه الخريج من معرفة وفهم للمبادئ والحقائق والنظريات والمفاهيم والتقنيات والقوانين ذات الصلة بالبرنامج.

## المهارات الذهنية (Intellectual Skills):

هي المهارات التي يسعى البرنامج إلى تنميتها لدى الطالب كالتحليل، والمقدرة على الاختيار من بين البدائل المتوفرة، والاستنتاج، والقدرة على الابتكار والإبداع، وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول لها.

## المهارات المهنية والعملية (Professional & Practical Skills):

هي المهارات التي تمكّن الطالب من تحويل المعارف الأكاديمية المكتسبة إلى تطبيقات عملية كالمقدرة على تشخيص الأمراض وكتابة وصفات الدواء وإدارة الموارد البشرية وإنجاز تصميم هندسي ... الخ.

## المهارات العامة القابلة للنقل (General Transferable Skills):

هي مهارات عامة ليس لها علاقة بالبرنامج كالمهارات الحسابية ومهارات التواصل ومهارات العمل ضمن فريق ومهارات استخدام الحاسب ... الخ.

# معلومات أساسية

|  |  |
| --- | --- |
| **الجامعة:** | **الكلية:** |
| **اسم البرنامج:** | **رمز البرنامج:** |
| **مدة البرنامج:** | **لغة التدريس:** |
| **منسق الفريق المسؤول:** | **تاريخ آخر توصيف:** |

# مواصفات المعايير المرجعية الأكاديمية

يجب أن تتصف المعايير المرجعية بـ:

**الوضوح**: واضحة وقابلة للفهم من قبل جميع القراء والمعنيين بتطبيقها (مجتمع المستفيدين).

**الموضوعية والواقعية**: وخصوصاً فيما يتعلق بمواصفات الخريج ومؤهلاته وذلك لتوفير إمكانية تطبيقها.

**الشمولية**: شاملة لجميع النواحي التعليمية والمسلكية وأن تعكس الممارسات المهنية ذات الصلة.

**قابلية القياس**: بحيث يسهل وضع مؤشرات تمكِّن من تقويم مستوى تحقيقها.

**مشاركة مجتمع المستفيدين**: يجب إشراك مجتمع المستفيدين (الهيئة التعليمية – الطلاب – أرباب العمل – المجالس الجامعية – نقابات العمل ... الخ) في صياغة المعايير.

**البعد العالمي**: أن تتماشى مع المعايير العالمية النظيرة.

**الاستدامة وقابلية التطوير**: أن تكون قابلة للتطبيق لمدة طويلة وقابلة للتحديث تبعاً للخبرة المكتسبة من تطبيقها بحيث يؤدي تحديثها إلى استدامتها.

# المعايير المرجعية الأكاديمية (ARS)

## المعرفة والفهم

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف وقادراً على فهم الآتي:

a1.

a2.

a3.

a4.

a5.

a6.

a7.

a8.

a9.

a10.

a11.

a12.

a13.

a14.

a15.

a16.

a17. ...

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السنة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **البرنامج كاملاً** |
| **المعايير المرجعة الأكاديمية (ARS)[[1]](#footnote-1)** | **المعايير المرجعة الأكاديمية الوطنية (NARS)** | a1 |  |  |  |  |  |  |  |
| a2 |  |  |  |  |  |  |  |
| a3 |  |  |  |  |  |  |  |
| a4 |  |  |  |  |  |  |  |
| a5 |  |  |  |  |  |  |  |
| a6 |  |  |  |  |  |  |  |
| a7 |  |  |  |  |  |  |  |
| a8 |  |  |  |  |  |  |  |
| a9 |  |  |  |  |  |  |  |
| a10 |  |  |  |  |  |  |  |
| a11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **المعايير الأخرى** | a12 |  |  |  |  |  |  |  |
| a13 |  |  |  |  |  |  |  |
| a14 |  |  |  |  |  |  |  |
| a15 |  |  |  |  |  |  |  |
| a16 |  |  |  |  |  |  |  |
| a17 |  |  |  |  |  |  |  |
| a18 |  |  |  |  |  |  |  |

## المهارات الذهنية

يجب أن يكون الخريج مكتسباً للمهارات الآتية:

b1.

b2.

b3.

b4.

b5.

b6.

b7.

b8.

b9.

b10.

b11.

b12.

b13.

b14.

b15.

b16.

b17.

b18....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السنة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **البرنامج كاملاً** |
| **المعايير المرجعة الأكاديمية (ARS)** | **المعايير المرجعة الأكاديمية الوطنية (NARS)** | b1 |  |  |  |  |  |  |  |
| b2 |  |  |  |  |  |  |  |
| b3 |  |  |  |  |  |  |  |
| b4 |  |  |  |  |  |  |  |
| b5 |  |  |  |  |  |  |  |
| b6 |  |  |  |  |  |  |  |
| b7 |  |  |  |  |  |  |  |
| b8 |  |  |  |  |  |  |  |
| b9 |  |  |  |  |  |  |  |
| b10 |  |  |  |  |  |  |  |
| b11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **المعايير الأخرى** | b12 |  |  |  |  |  |  |  |
| b13 |  |  |  |  |  |  |  |
| b14 |  |  |  |  |  |  |  |
| b15 |  |  |  |  |  |  |  |
| b16 |  |  |  |  |  |  |  |
| b17 |  |  |  |  |  |  |  |
| b18 |  |  |  |  |  |  |  |

## المهارات العملية والمهنية

يجب أن يكون الخريج مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية:

# c1.

# c2.

# c3.

# c4.

# c5.

# c6.

# c7.

# c8.

c9.

c10.

c11.

c12.

c13.

c14.

c15.

c16.

c17.

# c18....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السنة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **البرنامج كاملاً** |
| **المعايير المرجعة الأكاديمية (ARS)** | **المعايير المرجعة الأكاديمية الوطنية (NARS)** | c1 |  |  |  |  |  |  |  |
| c2 |  |  |  |  |  |  |  |
| c3 |  |  |  |  |  |  |  |
| c4 |  |  |  |  |  |  |  |
| c5 |  |  |  |  |  |  |  |
| c6 |  |  |  |  |  |  |  |
| c7 |  |  |  |  |  |  |  |
| c8 |  |  |  |  |  |  |  |
| c9 |  |  |  |  |  |  |  |
| c10 |  |  |  |  |  |  |  |
| c11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **المعايير الأخرى** | c12 |  |  |  |  |  |  |  |
| c13 |  |  |  |  |  |  |  |
| c14 |  |  |  |  |  |  |  |
| c15 |  |  |  |  |  |  |  |
| c16 |  |  |  |  |  |  |  |
| c17 |  |  |  |  |  |  |  |
| c18 |  |  |  |  |  |  |  |

## المهارات العامة القابلة للنقل

يجب أن يكون الخريج مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

# d1.

# d2.

# d3.

# d4.

# d5.

# d6.

# d7.

# d8.

d9.

d10.

d11.

d12.

d13.

d14.

d15.

d16.

d17.

# d18....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السنة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **البرنامج كاملاً** |
| **المعايير المرجعة الأكاديمية (ARS)** | **المعايير المرجعة الأكاديمية الوطنية (NARS)** | d1 |  |  |  |  |  |  |  |
| d2 |  |  |  |  |  |  |  |
| d3 |  |  |  |  |  |  |  |
| d4 |  |  |  |  |  |  |  |
| d5 |  |  |  |  |  |  |  |
| d6 |  |  |  |  |  |  |  |
| d7 |  |  |  |  |  |  |  |
| d8 |  |  |  |  |  |  |  |
| d9 |  |  |  |  |  |  |  |
| d10 |  |  |  |  |  |  |  |
| d11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **المعايير الأخرى** | d12 |  |  |  |  |  |  |  |
| d13 |  |  |  |  |  |  |  |
| d14 |  |  |  |  |  |  |  |
| d15 |  |  |  |  |  |  |  |
| d16 |  |  |  |  |  |  |  |
| d17 |  |  |  |  |  |  |  |
| d18 |  |  |  |  |  |  |  |

# المراجع

تذكر هنا المراجع المستخدمة

1. **...**
2. **...**

**لجنة وضع المعايير المرجعية الأكاديمية للبرنامج:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **الصفة الوظيفية** | **التخصص** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**رئيس القسم: التوقيع:**

**عميد الكلية: التوقيع:**

1. توضع "\*" في المربع الموافق للسنة (أو لكامل البرنامج) التي تلبي المعايير. [↑](#footnote-ref-1)