

[Skip to main content](#)

## Vision, mission et objectifs

Mis à jour : 8 mars 2018

### **Vision :**

La Faculté de Médecine de l'Université des sciences médicales Al Andalus aspire à atteindre l'excellence en matière d'éducation médicale, de recherche scientifique et de service sanitaires afin de contribuer efficacement au développement de la société et de la promouvoir en matière de santé et de civilisation.

### **Mission :**

La faculté de médecine de l'Université des sciences médicales Al Andalus cherche l'excellence dans la préparation et la qualification de médecins ayant des compétences scientifiques, professionnelles et éthiques élevées capables de rivaliser sur le marché du travail local, régional et international, qualifiés pour poursuivre leurs spécialités médicales et mener à bien des recherches scientifiques adaptées aux besoins de la société, aux plans du développement économique et social en Syrie et dans le monde arabe, et à suivre le progrès scientifique et technique mondial actuelle.

La faculté fait cela en investissant dans l'élément humain et en renforçant la coopération et les partenariats stratégiques avec tous les secteurs concernés par les questions de santé en vue de développer l'éducation et de soutenir les possibilités d'apprentissage et du développement professionnel.

### **:Objectifs**

#### **Andalos pour les sciences médicales vise à :La faculté de Médecine de l'Université Al**

1 – Préparer le médecin généraliste hautement compétent scientifiquement, ayant l'éthique de la pratique de la profession de médecine et qualifié pour poursuivre ses études spécialisées et mener des recherches scientifiques pour servir la société et assurer la santé de ses membres et contribuer à son développement et à sa prospérité.

2 – Développer les programmes d'enseignement en permanence et les adapter aux développements scientifiques et aux découvertes médicales modernes, tout en mettant l'accent sur les aspects pratiques et appliqués, en développant les méthodes d'enseignement et les méthodes d'examens, en produisant et traduisant références et livres médicaux.

3 – Atteindre les normes de qualité afin d'obtenir l'accréditation nationale, régionale et internationale.

4 – L'ouverture de spécialisations dans différents domaines des sciences médicales en fonction des besoins de la société et du développement scientifique.

5 – Préparer un cadre scientifique qualifié conformément aux derniers développements dans le domaine des sciences médicales et des technologies de l'information.

6 – Fournir et assurer les bonnes conditions pour la recherche scientifique.

7 – Renforcer la culture du travail en équipe (Team Work).

8 – Engager les entités économiques et sociales des secteurs public et privé dans les activités de la faculté.

9 – Inculquer les idéaux et les valeurs nationales et humaines aux diplômés universitaires.

10 – Communiquer avec les diplômés de la faculté et suivre leurs réalisations et activités académiques après l'obtention du diplôme.

11 – Encourager les activités culturelles, artistiques, sociales et sportives, qui amélioreront la personnalité de l'étudiant.

12 – Renforcer la coopération scientifique et culturelle avec les universités, les centres de recherche et les organisations scientifiques au niveau local, arabe et international.

13 – Fournir des services sanitaires à une grande partie des citoyens grâce au travail des hôpitaux formateurs.

**Les caractéristiques des diplômés du programme de médecine de la faculté de Médecine de l'université Al Andalus pour les sciences médicales :**

- 1 – Promouvoir, maintenir et rétablir la santé, en tenant compte du système national de soins et de santé primaires.
- 2 – Travailler au sein d'une équipe pour répondre aux besoins des patients d'une performance clinique de haute qualité, responsable et éthique et en prenant soin de l'individu au sein de sa famille et de sa communauté.
- 3 – Être capable de faire preuve de professionnalisme dans le traitement des patients, des médecins et des autres professions médicales, y compris la démonstration des compétences de communication nécessaire et suivre les codes éthiques.
- 4 – Être capable d'effectuer des études supérieures et des recherches scientifiques.
- 5 – Être capable d'effectuer un auto-apprentissage permanent.

**Les Résultats éducatifs ciblés (BIT) du programme de médecine de la faculté de Médecine de l'université Al Andalus pour les sciences médicales :**

**A – Connaissances et compréhension :**

**Le diplômé doit avoir acquis les connaissances et comprendre les éléments suivants :**

- 1 – Les Concepts scientifiques fondamentaux de la structure et de la fonction des organes et des systèmes du corps humain dans les différents stades de la vie, y compris l'étape embryonnaire.
- 2 – La Terminologie médicale et les méthodes de formulation.
- 3 – Les mécanismes moléculaires, biochimiques et cellulaires maintenant l'équilibre du corps, y compris les événements sous-jacents de croissance, de reproduction et de vieillissement.
- 4 – Les fondements de la physique médicale et les principes de ses applications pratiques.
- 5 – Les principes fondamentaux de la génétique et des maladies génétiques.
- 6 – Les principales bases de l'infection et de l'immunité.
- 7 – La morphologie des tissus et des organes du corps en état de bonne santé et de maladie.
- 8 – Les mécanismes et les causes de la maladie et la manière du progrès de la maladie.
- 9 – Les concepts de santé et de maladie, les déterminants de la santé, les causes et les facteurs de risque de la maladie et la prévention.
- 10 – Les principes du traitement pharmacologique, les mécanismes d'action et les indications des groupes pharmaceutiques majeurs.
- 11 – Les manifestations cliniques des maladies, Le diagnostic, le dépistage précoce et les Séquelles.
- 12 – Les principes de base de la gestion des maladies courantes et mortelles, y compris les traitements pharmacologique et non pharmacologique, la poursuite, le renvoi, le soulagement de la douleur et la réadaptation.
- 13 – Les comportements sanitaires et les facteurs sociaux et psychologiques qui affectent la santé et par lesquels sont affectés l'individu, la famille et la communauté.
- 14 – Les principes de base de l'épidémiologie, de la surveillance épidémiologique, de la santé publique, de la promotion de la santé et de la médecine préventive.
- 15 – Les concepts de la santé de la population, de la démographie, des besoins en matière de santé de la population et des statistiques de vie.
- 16 – Les principes de planification, de gestion et d'économie du système de santé local.
- 17 – Les principes éthiques et juridiques de la profession, les aspects médicaux juridiques de la pratique de la profession et les erreurs médicales.
- 18 – Les principes de la recherche scientifique et de ses applications.
- 19 – Les problèmes sanitaires courants en Syrie.
- 20 – Les fondamentaux et les principes des maladies chirurgicales et les méthodes de soins du patient avant et après la chirurgie et sa réhabilitation.

- 21 – Les principes d'oncologie et les méthodes de traitement.
- 22 – Les principes de la médecine d'urgence et la gestion des cas urgents.
- 23 – Les principes de la médecine, y compris l'assurance de la confidentialité et la privacité des patients.
- 24 – Les principes de la vérification médicale et son importance pour l'assurance de la qualité.

**:mpétences mentales B – Co**

**Le diplômé doit avoir acquis les compétences suivantes :**

- 1 – Établir le diagnostic clinique initial après l'analyse des données de l'histoire clinique, l'examen physique et les enquêtes accompagnantes dans le but de résoudre les problèmes cliniques les plus courants.
- 2 – Adopter une réflexion décisive et critique fondée sur les preuves, en s'appuyant sur les règles médicales mondiales et sur le style professionnel.
- 3 –Collecter, organiser, vérifier et évaluer des informations cliniques et non cliniques.
- 4 – formuler des questions de recherche appropriées dans le domaine de l'attention ou des besoins de santé.
- 5 – Prendre les bonnes décisions pendant la pratique de la médecine.
- 6 – Évaluer l'état des problèmes sanitaires dans la société, y compris ceux liés au fonctionnement du système de santé.
- 7 – Assurer que le profit dans toutes les mesures thérapeutiques soit équivalent au coût.

**C –Compétences professionnelles et pratiques :**

**Le diplômé doit avoir acquis les compétences pratiques et professionnelles suivantes :**

- A – Prendre et enregistrer une histoire pathologique basée sur le patient, y compris les informations concernant le comportement sanitaire en utilisant les bonnes compétences de communication.
- .B – Réaliser un examen physique approfondi et parfait des patients de tous âges, sexes, et états psychologiques
- C – Effectuer toutes les compétences pratiques de base appropriées à la future carrière sous la supervision et l'approbation du programme de formation, qui comprend au moins (compris dans le journal pratique de l'étudiant) :
  - 1 - Mesurer la température du corps.
  - 2 - Mesurer l'impulsion et la pression sanguine.
  - 3 - Donner des injections intramusculaires, intraveineuse et sous-cutanées.
  - 4 - Prélever un échantillon de sang et l'envoyer au laboratoire de manière appropriée.
  - 5 - Mesurer la glycémie et interpréter les résultats.
  - 6 - Effectuer un cathéter périphérique veineux.
  - 7 - Effectuer une transfusion sanguine et déterminer les groupes sanguins.
  - 8 - Prendre un échantillon d'urine pour effectuer une culture et une perception, effectuer le test de la grossesse, la présence de sucre et de protéines.
  - 9 - Effectuer un test de sang caché dans les selles.
  - 10 - Déterminer la dose d'insuline et comment la donner.
  - 11 - Effectuer un écouvillon de pharynx.
  - 12 - Tirer la cire d'oreilles du canal auditif externe.
  - 13 - L'utilisation du débitmètre respiratoire.
  - 14 - Les soins des plaies et leur suture.
  - 15 - Effectuer l'examen de l'appareil génital.

- 16 - Effectuer l'examen vaginal.
  - 17 - Effectuer le frottis cervical.
  - 18 - Effectuer un accouchement naturel spontané à travers le vagin.
  - 19 - L'application des techniques de stérilisation pour les instruments chirurgicaux.
  - 20 - La stérilisation des mains pour les opérations chirurgicales.
  - 21 - Prendre toutes les mesures pour éviter l'infection.
  - 22 - Application du cathéter Foley pour hommes et femmes.
  - 23 - Effectuer une Electrocardiographie et interpréter le résultat.
  - 24 - L'application de la sonde nasale gastrique.
  - 25 - Les soins des brûlures mineures.
  - 26 - Les compétences basiques de soutien de vie.
  - 27 - Stabiliser certaines lésions squelettiques.
  - 28 - Les techniques de mobilisation et de déplacement des patients.
  - 29 - Intubation de la trachée.
  - 30 - Examen de l'œil et de l'oreille.
  - 31 - Application de l'oxygénation à l'aide du masque facial.
  - 32 - Écrire une ordonnance.
  - 33 - La rédaction d'un rapport médical.
  - 34 - Les méthodes de réanimations des nouveaux nés.
  - 35 - La réanimation cardio-pulmonaire.
  - 36 - l'examen médical avant le mariage.
  - 37 - L'application des vaccins.
  - 38 - Les conseils médicaux.
  - 39 - L'instruction sanitaire.
  - 40 - La rédaction du rapport de décès.
- D – Fournir les mesures d'urgence initiales pour les cas des plaies et les cas critiques.
- E – Élaborer un plan complet pour gérer le patient en tenant compte des conditions psychologiques et sociales.
- F – Écrire une ordonnance médicale sûre pour tous les cas communs.
- G – Identifier les cas référables à un niveau de soin supérieur.
- H – Obtenir le consentement du patient dans tous les cas exigés.
- I – Pouvoir analyser les données statistiquement, les interpréter et les afficher à l'aide de l'ordinateur.
- J – Participer aux sessions scientifiques et préparer les présentations appropriées à ce sujet.

**D – Les compétences générales :**

**Le diplômé doit avoir acquis les compétences générales suivantes :**

- 
- 1 – Démontrer des compétences de communication appropriées avec les patients, les parents et les collègues.
  - 2 – Profiter de l'informatique dans le domaine professionnel.
  - 3 – Travailler avec un groupe et au sein d'une équipe multidisciplinaire.
  - 4 – Les compétences de discussion et de négociation.
  - 5 – La capacité de l'auto-apprentissage permanent.
  - 6 – Les compétences en recherche scientifique en travaillant avec une équipe de recherche spécialisée.
  - 7 – Les compétences de la rédaction d'un article scientifique.
  - 8 – Traiter les dossiers médicaux, y compris les dossiers numériques.
  - 9 – Les compétences de gestion, y compris la gestion du temps.
  - 10 – Les compétences de présenter et d'exposer.
  - 11 – Les compétences du travail dans des circonstances difficiles telles que les crises, les épidémies et les situations critiques.